

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебно-  
воспитательной работе и молодеж-  
ной политике

\_\_\_\_\_  
М.С. Манновой  
17 июня 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Кролиководство и звероводство»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.03.02.Зоотехния</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Технология производства продуктов животноводства; Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>
Разработчик: доцент кафедры общая и частная зоотехния	<b>Панина О.Л.</b>

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой «Общая и частная зоотехния»

**Колганов А.Е.**

Документ рассмотрен и одобрен **Протокол № 06**  
на заседании методической ко- **от 6.06.2022 года**  
миссии факультета

Иваново 2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических, хозяйственных особенностях и продуктивности кроликов и пушных зверей на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции кроликов и пушных зверей в условиях интенсивной технологии, на личном подворье, приусадебных и фермерских хозяйствах для обеспечения производства продукции кролиководства, звероводства высокого качества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным  
планом дисциплина относится к

обязательной части

Статус дисциплины

базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики

Кормление, разведение, зоогигиена, физиология

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики

Зоопсихология, биотехника воспроизводства с основами акушерства, безопасность ж/деятельности, технология первичной переработки продуктов животноводства

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-2Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1ОПК-2</b> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <b>ИД-2ОПК-2</b> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <b>ИД-3ОПК-2</b> Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1-6
ПК-1Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании	<b>ИД-1ПК-1</b> Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных <b>ИД-2ПК-1</b> Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных,	1-6

проводить зоотехническую оценку животных	составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных <b>ИД-3ПК-1</b> Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	
ПК-3Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ИД-1ПК-3</b> Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных <b>ИД-2ПК-3</b> Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных <b>ИД-3ПК-3</b> Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	1-6
ПК-4Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ИД-1ПК-4</b> Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка <b>ИД-2ПК-4</b> Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности <b>ИД-3ПК-4</b> Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	1-6

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1.</b>	<b>Введение в курс кролиководства и звероводства.</b>					УО,З	Дискуссия, фильм
1.1.	Значение, история и современное состояние кролиководства, звероводства	1,5			3,8		
1.2.	Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов	1,5		2	3,8		Дискуссия, фильм
<b>2.</b>	<b>Разведение и содержание кроликов. Породы кроликов.</b>					КР,З	Фильм, дискуссия
2.1	Система содержания кроликов.	1		2	3,8		
2.2.	Разведение кроликов	1		2	3,8		
2.3.	Породы кроликов	1		2	3,8		
<b>3.</b>	<b>Корма и кормление кроликов.</b>					УО,З	Работа в мини-группах
3.1	Состав кормов.	1		2	3,8		

3.2	Характеристика кормов.	1		2	3,8		
3.3	Кормление кроликов	1		4	3,8		
<b>4.</b>	<b>Использование продукции кролиководства и звероводства.</b>					КР,3	Работа в мини-группах
4.1	Мясо кролика.	1		2	3,8	1	
4.2	Признаки зрелости меха у живых зверей			3	3,8		
4.3	Сортировка шкурок и пуха.	1		3	3,8		
<b>5.</b>	<b>Характеристика пушных зверей, разводимых в условиях клеточного содержания.</b>					КР,3	Лекция презентация
5.1	Основные производственные сооружения	1		2	3,8		
5.2	Влияние светового режима на изменение сроков линьки	1		1	3,8		
<b>6.</b>	<b>Основы племенного дела в звероводстве.</b>					УО,3	Фильм, дискуссия
6.1	Подбор пар.	1		1	3,8		
6.2	Разведение цветных норок.	1		2	3,8		
6.3	Племенной учёт в звероводстве.	1		4	3,8		
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>60</b>		

УО – устный опрос, КР – контрольная работа, З – зачет.

#### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1.</b>	<b>Введение в курс кролиководства и звероводства.</b>					3	Фильм,
1.1.	Значение, история и современное состояние кролиководства, звероводства	0,37		1	5,8		
1.2.	Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов	0,37		1	5,8		
<b>2.</b>	<b>Разведение и содержание кроликов. Породы кроликов.</b>			2	5,8	3,Р	Фильм,
2.1	Система содержания кроликов	0,37			5,8		
2.2.	Разведение кроликов	0,37			5,8	КР,3	
2.3.	Породы кроликов	0,37			5,8		
<b>3.</b>	<b>Корма и кормление кроликов.</b>			1		3	Работа в мини-группах
3.1	Состав кормов.	0,37			5,8		
3.2	Характеристика кормов.	0,37			5,8		
3.3	Кормление кроликов	0,37			5,8		
<b>3.</b>	<b>Использование продукции кролиководства и звероводства.</b>			1		3, УО	Дискуссия
3.1	Мясо кролика.	0,37			5,8		
3.2	Признаки зрелости меха у живых зверей	0,37			5,8		
3.3	Сортировка шкурок и пуха.	0,37			5,8		
<b>5.</b>	<b>Характеристика пушных зверей, разводимых в условиях клеточного содержания</b>			1		3, ИЗ	Дискуссия, фильм
5.1	Основные производственные сооружения	0,37			5,8	КР,3	
5.2	Влияние светового режима на изменение сроков линьки	0,37			5,9	ИЗ	
<b>6.</b>	<b>Основы племенного дела в звероводстве.</b>			1		3	Дискуссия, фильм
6.1	Подбор пар.	0,37			5,9		
6.2	Разведение цветных норок.	0,38			5,9	Р,3	
6.3	Племенной учёт в звероводстве.	0,38			2,9		
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>94</b>		

\* 3 – зачет, Р- реферат, УО -устный опрос, КР –контрольная работа, ИЗ – индивидуальные задания

#### 4.2.1. Очная форма:

### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции						16				
Лабораторные						32				
Практические										
Итого контактной работы						48				
Самостоятельная работа						60				
Форма контроля						За				

#### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции			2	4		
Лабораторные				8		
Практические						
Итого контактной работы			2	12		
Самостоятельная работа			46	48		
Форма контроля				За		

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### – Темы индивидуальных заданий (рефератов):

- Классификация пород кроликов по длине шерстного покрова
- Классификация пород кроликов по размеру
- Классификация пород кроликов направлению продуктивности
- Сортность шкурок кроликов
- Дефекты и пороки шкурок кроликов
- Методы снятия шкурок
- Методы консервирования шкурок
- Темы для самостоятельного изучения:
  - Развитие кролиководства и звероводства в странах СНГ.
  - Предки и сородичи кроликов.
  - Типы конституции.
  - Продукция, получаемая от разных зверей, и требования, предъявляемые к ней.

### 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Собеседование и опрос.
- Проверка контрольного задания.
- Проверка рефератов.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а также Интернет-ресурсы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 279 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30194](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30194) — Загл. с экрана.
2. Разведение кроликов: учебное пособие / Н. А. Балакирев, Р. М. Нигматуллин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424766.html?SSr>

3. Шевченко А. А. Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шевченко А. А., Шевченко Л. В., Черных О. Ю. — Электрон. дан. — СПб. Лань, 2011. — 243 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1555](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1555) — Загл. с экрана.

4. Шумилина Н.Н., Калугин Ю.А., Балакирев Н.А. Практикум по кролиководству / Под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2009. - 167 с., [8] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978593207072.html?SSr=>

#### 6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Балакирев, Н.А. Звероводство: учебник для студ. вузов / Н. А. Балакирев, Г. А. Кузнецов. - М.: КолосС, 2006. - 343с., 10 экз
2. Минина, И.С. Как разводить кроликов / И. С. Минина, С. В. Леонтьук. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Колос, 1984. - 144с., 18 экз.
3. Звероводство: учебник для студ. вузов / Ильина Е.Д. и др. - СПб.: Лань, 2004. - 304с., 10 экз.

#### 6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

#### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. [Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине “Кролиководство, звероводство”](http://ivgsxa.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=3846) / составители Н.А. Маркина, О.Л. Панина. – Иваново: ФГОУП ВО “Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева”, 2017– с 79. <http://ivgsxa.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=3846>

#### 6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (<http://eLIBRARY.RU>);
- 2) ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);
- 3) ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
- 4) ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnsb.ru/terminal/>);

#### 6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Операционная система типа Windows
- 2) Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- 3) Интернет-браузеры

#### 6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

- 1) LMS Moodle

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования, соответствующих рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
	Учебная аудитория для проведения занятий, лекций	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения т Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным экраном, устройством для контроля и промежуточной аттестации)
	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием.

	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (Intel Pentium CP 4 G 3220 – 15 шт) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, сканерами.
--	---

*\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Кролиководство и звероводство»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1ОПК-2</b> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	УО,3	Вопросы к устному опросу, зачету
	<b>ИД-2ОПК-2</b> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	КР,3	Вопросы к КР, зачету
	<b>ИД-3ОПК-2</b> Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов2	КР,3	Вопросы к КР, зачету
<b>ПК-1.</b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ИД-1ПК-1</b> Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	УО,3	Вопросы у устному опросу, зачету
	<b>ИД-2ПК-1</b> Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	УО,3	Вопросы к УО, зачету
	<b>ИД-3ПК-1</b> Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	КР,3	Вопросы к КР, к зачету
<b>ПК-3.</b> Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания раз-	<b>ИД-1ПК-3</b> Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных	УО,3	Вопросы к УО, зачету
	<b>ИД-2ПК-3</b> Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	КР,3	Вопросы к КР, зачету



личных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ИД-3ПК-3</b> Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	КР,3	Вопросы к ВПР, к зачету
<b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ИД-1ПК-4</b> Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	УО, 3, ИЗ	Вопросы к УО,3,.
	<b>ИД-2ПК-4</b> Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению пока	КР,3	Вопросы к КР, зачету
	зателей продуктивности <b>ИД-3ПК-4</b> Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	КР,3	Вопросы к ВПР, зачету

\* УО – устный опрос, КР – контрольная работа, 3 – зачет, ИЗ – индивидуальные задания

### 1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов 1	<b>ИД-1ОПК-2</b> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	3	Вопросы к зачету
	<b>ИД-2ОПК-2</b> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Р,3	темы рефератов, вопросы к зачету
	<b>ИД-3ОПК-2</b> Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов22	КР,3	Вопросы к КР, зачету
<b>ПК-1.</b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ИД-1ПК-1</b> Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	УО,Р,3	Вопросы к устному опросу, зачету, тема реферата
	<b>ИД-2ПК-1</b> Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	3	Вопросы к зачету

	<b>ИД-3ПК-1</b> Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	КР, 3	Вопросы к КР, зачету
<b>ПК-3.</b> Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ИД-1ПК-3</b> Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных	3	Вопросы к зачету
	<b>ИД-2ПК-3</b> Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	Р,3	Темы рефератов, вопросы к зачету
	<b>ИД-3ПК-3</b> Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	КР,3	Вопросы к КР, зачету
<b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ИД-1ПК-4</b> Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	3, Р, 3	Вопросы к зачету
	<b>ИД-2ПК-4</b> Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Р,3	Темы рефератов, вопросы к зачету
	<b>ИД-3ПК-4</b> Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	КР,3, ИЗ	Вопросы к КР, зачету

3 -зачет, Р- реферат, УО -устный опрос, КР -контрольная работа, ИЗ – индивидуальные задания

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно	хорошо зачтено	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профес-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения

		сиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	практических (профессиональных) задач	сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Реферат

##### 3.1.1. Вопросы для написания реферата

1. История развития кролиководства и звероводства в стране и за рубежом.
2. Состояние, значение развития кролиководства и звероводства, как отраслей животноводства.
3. Происхождение кролика и изменения, возникшие под влиянием одомашнивания.
4. Каковы различия между зайцем и диким кроликом?
5. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
6. Биологические особенности размножения и пищеварения кроликов.
7. Классификация пород кроликов по продуктивности, длине волоса и живой массе.
8. Мясо-шкурковые породы кроликов, их характеристика.
9. Мясные породы кроликов, их характеристика.
10. Пуховые породы кроликов, их характеристика.
11. Порода кроликов Советская шиншилла.
12. Порода кроликов белый великан.
13. Производственный календарь и принципы его составления.
14. Характеристика используемых окролов, возможность их проведения и значение в кролиководстве.
15. Половая зрелость и возраст первой случки кроликов. Подготовка к спариванию.
16. Определение охоты у самок, техника спаривания кроликов и контроль сукрольности.
17. Уход за сукрольными самками и проведение окролов.
18. Уход за подсосными самками и крольчатами-сосунами.
19. Отсадка крольчат от матери, мероприятия по их сохранению.
20. Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
21. Методы оценки экстерьера кроликов.
22. Племенной и зоотехнический учет на кролиководческой ферме.
23. Бонитировка кроликов.
24. Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.
25. Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.
26. Оценка и отбор ремонтного молодняка кроликов.
27. Отбор и подбор племенных кроликов в хозяйстве.

##### 3.1.2. Методические материалы

Оценка результатов проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 3.2. Зачет

#### 3.2.1. Вопросы для проведения зачета:

28. Методы разведения используемые в кролиководстве.
29. Какие методы скрещивания целесообразнее всего использовать в индивидуальных хозяйствах?
30. Как правильно отобрать кроликов, для воспроизводства начинающему кролиководу?
31. Вы решили купить кроликов, какие предъявите к ним требования?
32. Основные группы кормов для кроликов, ядовитые растения (характеристика)
33. Потребность кроликов в питьевой воде, минеральных веществах.
34. Заготовка, скармливание кроликам веточного корма.
35. Подготовка кормов к скармливанию, техника, гигиена и профилактика кормления кроликов.
36. Типы кормления кроликов, их преимущества и недостатки.
37. Нормы кормления и принцип составления рационов для кроликов.
38. Потребность кроликов в питательных и биологически активных веществах.
39. Наружноклеточное содержание кроликов.
40. Шедовая система содержания кроликов.
41. Содержание кроликов в закрытых крольчатниках, их эффективность.
42. Выбор места для строительства кролиководческой фермы.
43. Зоотехнические нормативы (площадь пола клетки на одну голову, температурный и световой режимы, скорость передвижения и влажность воздуха, допустимая концентрация вредных газов) для кроликов, в разные физиологические периоды.
44. Сезонные и возрастные изменения качества меха у кроликов и определение срока забоя.
45. Сроки и техника съема пуха. Сортировка пуха.
46. Определение упитанности у живых кроликов по ГОСТу?
47. Техника убоя кроликов, снятие шкурки, первичная обработка, способы консервирования шкурок.
48. Мясные и откормочные качества. Упитанность кроликов.

49. Требования мехообрабатывающей промышленности к качеству кроличьих шкурок (сортность).
50. Мероприятия по повышению мясной продуктивности кроликов.
51. Факторы, влияющие на мясную продуктивность кроликов
52. Второстепенные виды продукции кролиководства.
53. Техника разведения нутрий.
54. Кормление нутрий (корма, соотношение их в рационах, типы и техника скармливания).
55. Особенности пищеварения и питания зверей.
56. Основные виды кормов, используемых в звероводстве, их характеристика и подготовка к скармливанию.
57. Объекты звероводства (классификация, вид, отряд, семейство, род) их биологические особенности. Подразделение производственного года в звероводстве.
58. Физиология размножения и разведение песца и лисиц.
59. Соотношение кормов в рационе. Приготовление кормосмесей и техника раздачи их зверям.
60. Физиология размножения и разведение норок.
61. История развития кролиководства и звероводства в стране и за рубежом.
62. Состояние, значение развития кролиководства и звероводства, как отраслей животноводства.
63. Происхождение кролика и изменения, возникшие под влиянием одомашнивания.
64. Каковы различия между зайцем и диким кроликом?
65. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
66. Биологические особенности размножения и пищеварения кроликов.
67. Классификация пород кроликов по продуктивности, длине волоса и живой массе.
68. Мясо-шкурковые породы кроликов, их характеристика.
69. Мясные породы кроликов, их характеристика.
70. Пуховые породы кроликов, их характеристика.
71. Порода кроликов Советская шиншилла.
72. Порода кроликов белый великан.
73. Производственный календарь и принципы его составления.
74. Характеристика используемых окролов, возможность их проведения и значение в кролиководстве.
75. Половая зрелость и возраст первой случки кроликов. Подготовка к спариванию.
76. Определение охоты у самок, техника спаривания кроликов и контроль сукрольности.
77. Уход за сукрольными самками и проведение окролов.
78. Уход за подсосными самками и крольчатами-сосунами.
79. Отсаживание крольчат от матери, мероприятия по их сохранению.
80. Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
81. Методы оценки экстерьера кроликов.
82. Племенной и зоотехнический учет на кролиководческой ферме.
83. Бонитировка кроликов.
84. Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.
85. Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.
86. Оценка и отбор ремонтного молодняка кроликов.
87. Отбор и подбор племенных кроликов в хозяйстве.

### **3.1.2. Методические материалы**

Оценка результатов проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева».

## **3.2. Контрольная работа**

### **3.2.1. Вопросы к выполнению контрольных работ:**

1. Методы разведения используемые в кролиководстве.
2. Какие методы скрещивания целесообразнее всего использовать в индивидуальных хозяйствах?
3. Как правильно отобрать кроликов, для воспроизводства начинающему кролиководу?
4. Вы решили купить кроликов, какие предъявите к ним требования?
5. Основные группы кормов для кроликов, ядовитые растения (характеристика)
6. Потребность кроликов в питьевой воде, минеральных веществах.
7. Заготовка, скармливание кроликам веточного корма.
8. Подготовка кормов к скармливанию, техника, гигиена и профилактика кормления кроликов.
9. Типы кормления кроликов, их преимущества и недостатки.
10. Нормы кормления и принцип составления рационов для кроликов.
11. Потребность кроликов в питательных и биологически активных веществах.
12. Наружноклеточное содержание кроликов.
13. Шедовая система содержания кроликов.
14. Содержание кроликов в закрытых крольчатниках, их эффективность.
15. Выбор места для строительства кролиководческой фермы.
16. Зоотехнические нормативы (площадь пола клетки на одну голову, температурный и световой режимы, скорость передвижения и влажность воздуха, допустимая концентрация вредных газов) для кроликов, в разные физиологические периоды.
17. Сезонные и возрастные изменения качества меха у кроликов и определение срока забоя.
18. Сроки и техника съема пуха. Сортировка пуха.
19. Определение упитанности у живых кроликов по ГОСТу?
20. Техника убоя кроликов, снятие шкурки, первичная обработка, способы консервирования шкурок.
21. Мясные и откормочные качества. Упитанность кроликов.
22. Требования мехообрабатывающей промышленности к качеству кроличьих шкурок (сортность).

23. Мероприятия по повышению мясной продуктивности кроликов.
24. Факторы, влияющие на мясную продуктивность кроликов
25. Второстепенные виды продукции кролиководства.
26. Техника разведения нутрий.
27. Кормление нутрий (корма, соотношение их в рационах, типы и техника скармливания).
28. Особенности пищеварения и питания зверей.
29. Основные виды кормов, используемых в звероводстве, их характеристика и подготовка к скармливанию.
30. Объекты звероводства (классификация, вид, отряд, семейство, род) их биологические особенности. Подразделение производственного года в звероводстве.
31. Физиология размножения и разведение песца и лисиц.
32. Соотношение кормов в рационе. Приготовление кормосмесей и техника раздачи их зверям.
33. Физиология размножения и разведение норок.
34. История развития кролиководства и звероводства в стране и за рубежом.
35. Состояние, значение развития кролиководства и звероводства, как отраслей животноводства.
36. Происхождение кролика и изменения, возникшие под влиянием одомашнивания.
37. Каковы различия между зайцем и диким кроликом?
38. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
39. Биологические особенности размножения и пищеварения кроликов.
40. Классификация пород кроликов по продуктивности, длине волоса и живой массе.
41. Мясо-шкурковые породы кроликов, их характеристика.
42. Мясные породы кроликов, их характеристика.
43. Пуховые породы кроликов, их характеристика.
44. Порода кроликов Советская шиншилла.
45. Порода кроликов белый великан.
46. Производственный календарь и принципы его составления.
47. Характеристика используемых окролов, возможность их проведения и значение в кролиководстве.
48. Половая зрелость и возраст первой случки кроликов. Подготовка к спариванию.
49. Определение охоты у самок, техника спаривания кроликов и контроль сукрольности.
50. Уход за сукрольными самками и проведение окролов.
51. Уход за подсосными самками и крольчатами-сосунами.
52. Отсадка крольчат от матери, мероприятия по их сохранению.
53. Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
54. Методы оценки экстерьера кроликов.
55. Племенной и зоотехнический учет на кролиководческой ферме.
56. Бонитировка кроликов.
57. Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.
58. Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.
59. Оценка и отбор ремонтного молодняка кроликов.
60. Отбор и подбор племенных кроликов в хозяйстве.

### **3.2.2. Методические материалы**

Оценка результатов проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева».

### **3.3. Устный опрос**

#### **3.3.1. Вопросы к проведению устного опроса:**

1. История развития кролиководства и звероводства в стране и за рубежом.
2. Состояние, значение развития кролиководства и звероводства, как отраслей животноводства.
3. Происхождение кролика и изменения, возникшие под влиянием одомашнивания.
4. Каковы различия между зайцем и диким кроликом?
5. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
6. Биологические особенности размножения и пищеварения кроликов.
7. Классификация пород кроликов по продуктивности, длине волоса и живой массе.
8. Мясо-шкурковые породы кроликов, их характеристика.
9. Мясные породы кроликов, их характеристика.
10. Пуховые породы кроликов, их характеристика.
11. Порода кроликов Советская шиншилла.
12. Порода кроликов белый великан.
13. Производственный календарь и принципы его составления.
14. Характеристика используемых окролов, возможность их проведения и значение в кролиководстве.
15. Половая зрелость и возраст первой случки кроликов. Подготовка к спариванию.
16. Определение охоты у самок, техника спаривания кроликов и контроль сукрольности.
17. Уход за сукрольными самками и проведение окролов.
18. Уход за подсосными самками и крольчатами-сосунами.
19. Отсадка крольчат от матери, мероприятия по их сохранению.
20. Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
21. Методы оценки экстерьера кроликов.
22. Племенной и зоотехнический учет на кролиководческой ферме.
23. Бонитировка кроликов.
24. Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.
26. Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.

27. Оценка и отбор ремонтного молодняка кроликов.

28. Отбор и подбор племенных кроликов в хозяйстве.

### **3.3.2. Методические материалы**

Оценка результатов проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» .